

# 졸업 시험 (수학교육)

2025학년도 8월

학과 학번		이름	
-------	--	----	--

● 다음은 수학교육과 졸업시험 ‘수학교육’ 부분입니다. 문제를 잘 읽고 알맞은 답을 정해진 곳에 적어주세요.

● [문제] 다음은 2022 개정 교육과정에서 ‘성취기준 적용 시 고려사항’인 ‘방정식과 부등식은 여러 가지 방법으로 풀어 보면서 더 나은 풀이 방법으로 해를 찾게 한다’와 연결된다고 볼 수 있다. 이 내용을 지도하기 위한 교수학습 계획안을 작성하시오.

어느 동물원에서.....

원래 아침에 주던 바나나 중 하나를 저녁에 줄게. 그러면 아침과 저녁에 먹을 바나나의 개수가 같아져.

우끼끼! 더 줘!

<상황 1>

할 수 없지. 원래 저녁에 주던 바나나 중 하나를 아침에 줄게. 그러면 아침에 먹을 바나나의 개수는 저녁의 2배가 돼.

2배! 좋아! 좋아!

어차피 하루 동안 먹는 바나나의 개수는 동일해서 조삼모사야.

<상황 2>

🍌 사육사가 원숭이에게 원래 주던 바나나는 아침과 저녁에 각각 몇 개인지 다양한 방법으로 구해 보자.

[작성방법] : 간략 학습-지도안을 작성하신다고 보면 됩니다. 다음 사항을 포함해 주세요.

1. 전반적인 단원 개관, 단원의 이론적 배경, 지도 계획 등을 서술한다.
2. 이 차시의 학습 목표, 선수 학습, 준비물 등등으로 기재한다.
3. 교수학습 활동을 지도안 형태로 도입, 전개, 정리로 구분하고 50분 수업으로 계획한다.
4. 문제에 대한 학생들의 예상 반응과 이에 대한 교사의 피드백 등등을 제시한다.
5. 유사한 문항이나 학습 자료, 평가 등을 포함한다.
6. 다음 이어지는 양식을 자유롭게 줄로 구분하여 작성한다.